|  |
| --- |
|  |
| Programmablad**Werken met de STECR werkwijzer Arbeidsconflicten**  |
| 14-01-2019/19-01/T46 |
| Truus van AmerongenDean *my-*academy HumanTotalCare/directeur medische zaken ArboNed/bedrijfsartsHumanCapitalCaretruus.van.amerongen.leertouwer@arboned.nl06 51758413Zwarte Woud 10 3524 SJ UtrechtPostbus 850913508 AB Utrecht |

Extern logo

Inhoudsopgave

1. Werken met de STECR werkwijzer Arbeidsconflicten 3

1.1 Omschrijving/achtergronden/leerdoelen 3

1.2 Bijzonderheden/werkvorm/groepsgrootte 3

1.3 Doelgroep 3

1.4 Literatuur 3

1.5 Competenties voor Accreditatie 3

1.6 Docent 4

1.7 Organisatie en Programmacommissie 4

1.8 Planning 4

2. Programma Werken met de STECR werkwijzer Arbeidsconflicten 5

1. Werken met de STECR werkwijzer Arbeidsconflicten

	1. Omschrijving/achtergronden/leerdoelen

Bedrijfsartsen en artsen die onder supervisie van bedrijfsartsen werken worden toenemend geconfronteerd met ziekmeldingen waarbij sprake is van een arbeidsconflict. Dit is niet de gemakkelijkste casuïstiek omdat de belangen van werknemer en werkgever vaak tegengesteld zijn.

De oordeelsvorming vraagt om het duidelijk hebben van de eigen rol, vereist vaardigheid om tot een goed oordeel te komen over wel of geen arbeidsongeschiktheid én om communicatieve vaardigheden in de contacten met werkgever en werknemer.

Hoe beter de arts zich bewust is wat zijn rol is en welke vragen hij moet beantwoorden en in welke volgorde, hoe minder moeite deze spreekuren zullen vragen.

Leerdoelen

Na de workshop zijn de volgende leerdoelen bereikt:

* De (bedrijfs)arts heeft kennis over de STECR werkwijzer weer opgefrist
* De (bedrijfs)arts kan een goede beoordeling van een ziekmelding met een arbeidsconflict conform te richtlijn doen
* De (bedrijfs)arts is in staat om juridische valkuilen die niet bijdragen aan een oplossing te vermijden
* De (bedrijfs)arts is in staat om zowel aan werknemer als aan werkgever duidelijk zijn oordeel en advies over te brengen
	1. Bijzonderheden/werkvorm/groepsgrootte

In deze interactieve workshop gaat het vooral om het inbrengen en bespreken van casuïstiek. Aan de hand van de casuïstiekbespreking komen alle onderdelen van de STECR werkwijzer aan de orde.

Groepsgrootte: maximaal 16 deelnemers.

* 1. Doelgroep
* (bedrijfs)artsen
	1. Literatuur

De deelnemers hebben de beschikking over de meest recente STECR werkwijzer Arbeidsconflicten. Daarnaast is een webcast Arbeidsconflicten beschikbaar met de highlights van de werkwijzer.

* 1. Competenties voor Accreditatie
* Communicatie 20 %
* Medisch handelen 40 %
* Professionaliteit 40 %
	1. Docent

Als docent treedt op:

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\68594\Pictures\ArboNed-36 - LR.jpg |  **Truus van Amerongen** - is bedrijfsarts bij HumanCapitalCare, directeur medische zaken bij ArboNed en als dean van my-academy, het interne opleidingscentrum van HumanTotalCare, verantwoordelijk voor de inhoud van het cursusaanbod.Zij treedt ook op als docent voor my-academy.  |

* 1. Organisatie en Programmacommissie

De organisatie- en programmacommissie voor deze workshop bestaat uit:

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam** | **Functie** |
| * Mirjam Bastings
 | Onderwijskundige en opleidingsadviseur van my-academy HumanTotalCare |
| * Truus van Amerongen
 | Directeur medische zaken ArboNed; bedrijfsarts HumanCapitalCare; Dean HumanTotalCare *my*-academy; arts A&G;BIG-nummer: 89022421401 |
|  |  |

* 1. Planning

De eerste workshop vindt plaats op 12-3-2019. Er zullen in 2019 nog meerdere trainingen worden gepland.

1. Programma Werken met de STECR werkwijzer Arbeidsconflicten

Het programma van de workshop ziet er als volgt uit:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Programma Werken met de STECR werkwijzer Arbeidsconflicten |
| 13.30 – 13.35 uur13.35 – 15.00 uur | Opening, bespreken programma, inventariseren knelpuntenOefenen met casuïstiek waarbij de nabespreking delen van de STECR werkwijzer aan bod komen. |
|  |  |
| 15.00 – 15.15 uur | pauze |
|  |  |
| 15.15 – 16.30 uur 16.30 – 16.45 uur | Oefenen met casuïstiek waarbij de nabespreking delen van de STECR werkwijzer aan bod komen.Take-home messages en evaluatie |